



**RR. Mary Immaculate
Claretian Missionary Sisters**



Discernimiento a mitad de capítulo
Mid Chapter Discernment
Discernement au moitié de chapitre

6-12 April, 2021
Día/Day/Jour 3

Révision de les grâces et idées de jour 1 et 2

Qu'est-ce qui me vient à l'esprit quand je pense au Chapitre général?

- Reconnaissance et bonheur.
- En réfléchissant et en orientant sur notre mission, voyez si nous et nos structures sommes centrés sur la mission.
- Nouveauté, Changement, Adaptation, Renouveau, discernez quels apostolats peuvent continuer, Acceptez les appels.
- Sentir de famille, marcher ensemble, écouter profondément, partager avec les autres. Nous garder les uns sur les autres et les personnes dans le besoin.
- Il y a Vie, Reves, Engagement, Espoir.
- Beaucoup (trop parfois) d'activités.
- Multiculturalité.

Révision de les grâces et idées de jour 1 et 2

Quelle est votre expérience du Chapitre dans la Province? Quels succès ou processus concrets ont eu lieu?

- Richesse culturelle, intégration, compréhension mutuelle; l'inclusion de différents points de vue, cultures et membres.
- Attentes, espoirs, défis.
- Réussir à travailler avec les autres.
- Concentrez sur les priorités telles que la culture vocationnelle, la formation, les communications.
- Création / Développement de Processus, Commissions, Réunions.
- Durabilité (économique)
- Ouverture pour accueillir de nouvelles choses.
- Approfondir la spiritualité et la pastorale des jeunes.

Réflexion personnelle 5 min / Partage à deux 25 min

- "Quels défis devons-nous relever dans notre région locale / provinciale (de mon point de vue)?«
- «Quelles aspirations missionnaires du Chapitre restent à réaliser?



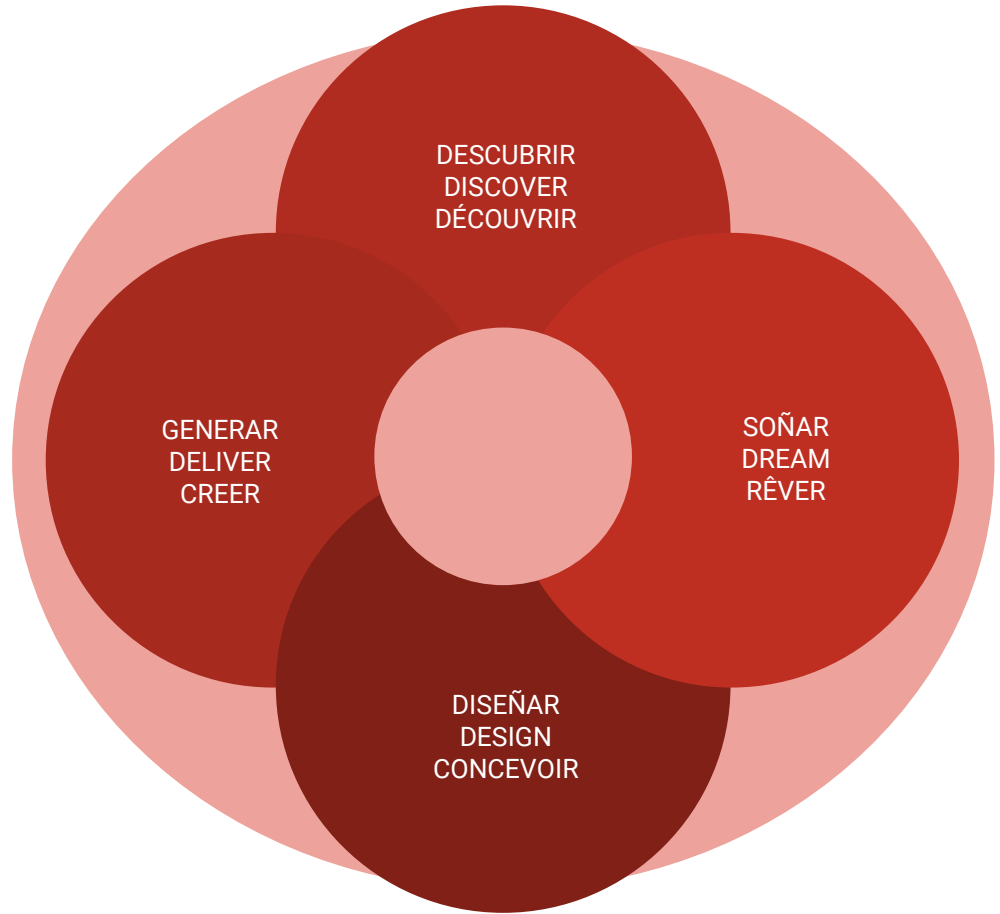
Pausa (10 min)

Pause (10 min)

Indagación Apreciativa

Appreciative Inquiry

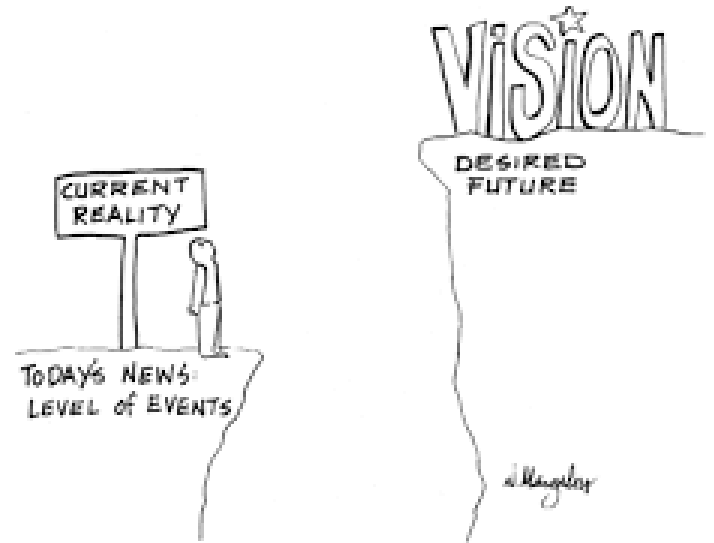
Enquête Appreciative



Enquête Appreciative

Lorsque nous découvrons un écart entre notre intention, notre espoir ou notre vision et la réalité actuelle, que pouvons-nous faire?

Apporter un esprit de curiosité, d'ouverture et de possibilité imaginative ...



El Poder de la Visión

The Power of Seeing

Le Pouvoir de la Vision

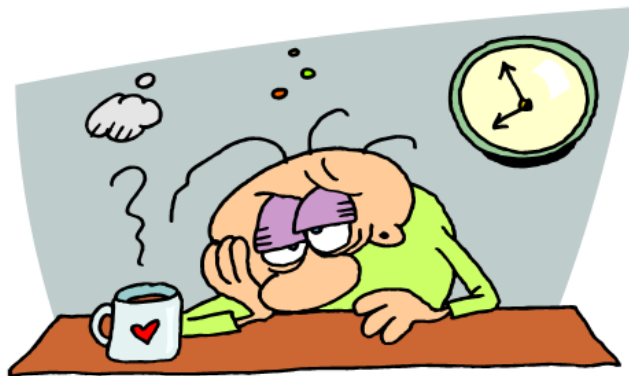
El ojo es la lámpara del cuerpo; cuando tu ojo está lleno de luz, el cuerpo está... (Lucas 11,34)

The eye is the lamp of the body; when your eye is filled with light, the body is... (Luke 11:34)

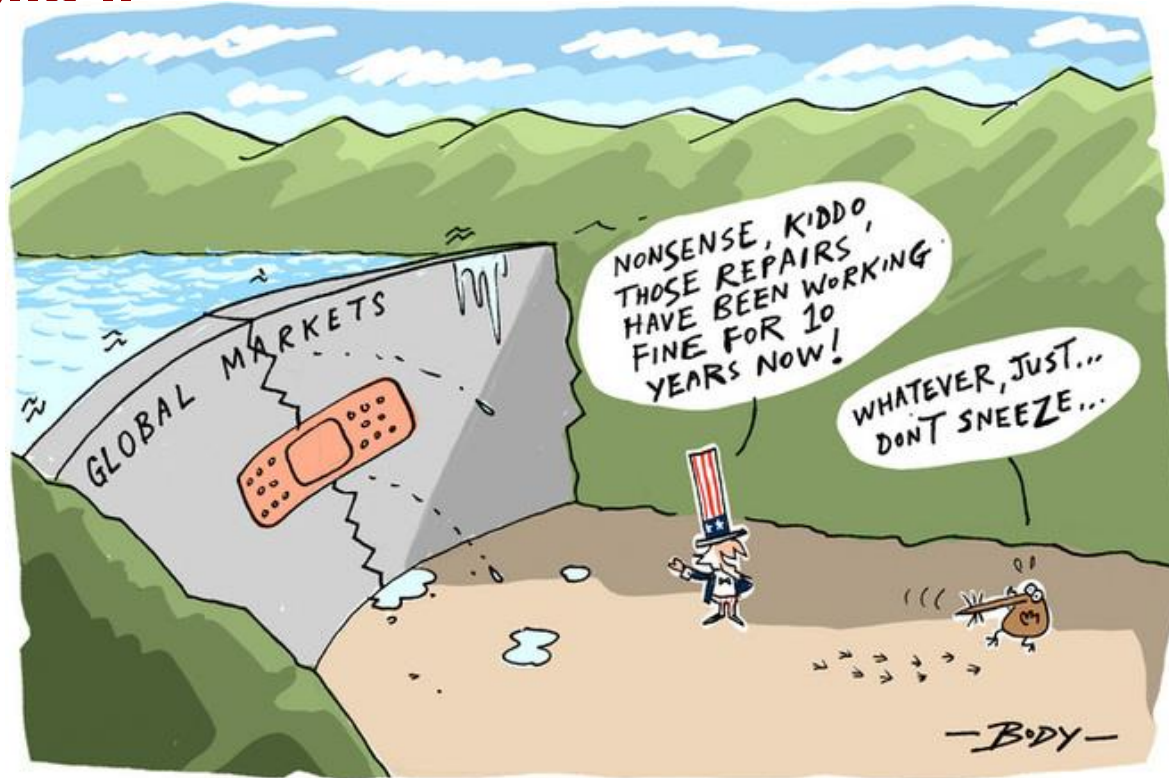
L'œil est la lampe du corps ; quand l'œil est rempli de lumière, le corps est... (Luc 11,34)



L'enquête appréciative n'ignore pas la réalité



L'enquête appréciative ne se précipite pas vers l'action superficielle ..



Comprender l'écart entre les intentions et la réalité



Tenemos que entender
las razones de la brecha (laguna)...

- ¿El viento?
- ¿El arco es lo suficientemente fuerte?
- ¿La flecha es recta?
- ¿El pájaro que pasó volando en ese momento?
- ¿Mi objetivo?

Parfois, nous devons regarder plus profondément pour comprendre



Diagnostic de défi

Distinguir entre desafíos técnicos y adaptativos

Distinguer les problèmes techniques des défis adaptatifs

- Les problèmes techniques (même s'ils peuvent être compliqués) peuvent être résolus avec les connaissances et les procédures déjà disponibles*
- Plus facile à identifier par vos symptômes*
- Exiger des modifications / corrections à un ou plusieurs endroits*
- Chaque jour, les gens ont des problèmes pour lesquels ils ont en fait les connaissances et les procédures nécessaires pour: problèmes techniques*

Défis adaptatifs

- Les défis adaptatifs sont des situations pour lesquelles les solutions sortent de la manière actuelle de procéder*
- Difficile à identifier (facile à nier). Les gens résistent souvent même à reconnaître les défis d'adaptation*
- Exiger des expériences, de nouvelles découvertes et des ajustements à partir de nombreux endroits de l'organisation*
- Sans apprendre de nouvelles façons - changer les attitudes, les valeurs et les comportements profondément enracinés - les gens ne peuvent pas faire le saut adaptatif nécessaire pour s'épanouir dans le nouvel environnement*
- Appelle à des changements de cœur et d'esprit - la transformation d'habitudes de longue date et d'hypothèses et de valeurs profondément ancrées.*



Les défis de votre leadership

Una combinación de desafíos técnicos y adaptativos

Quels sont les aspects techniques des défis auxquels vous faites face?

- la finance
- Personnel
- Espace physique
- Volontiers
- Connectivité (WiFi)
- Performance des employés
- Autre



Defís adaptatives?



- Des ressources humaines durables
- L'interculturalité
- Collaboration avec les laïcs
Collaboration entre nous
- Maturité personnelle
- Des relations Autre

¿Desafíos adaptativos?

Adaptive and technical challenges



La mentalite de l'enquête appréciative ...

Exemples

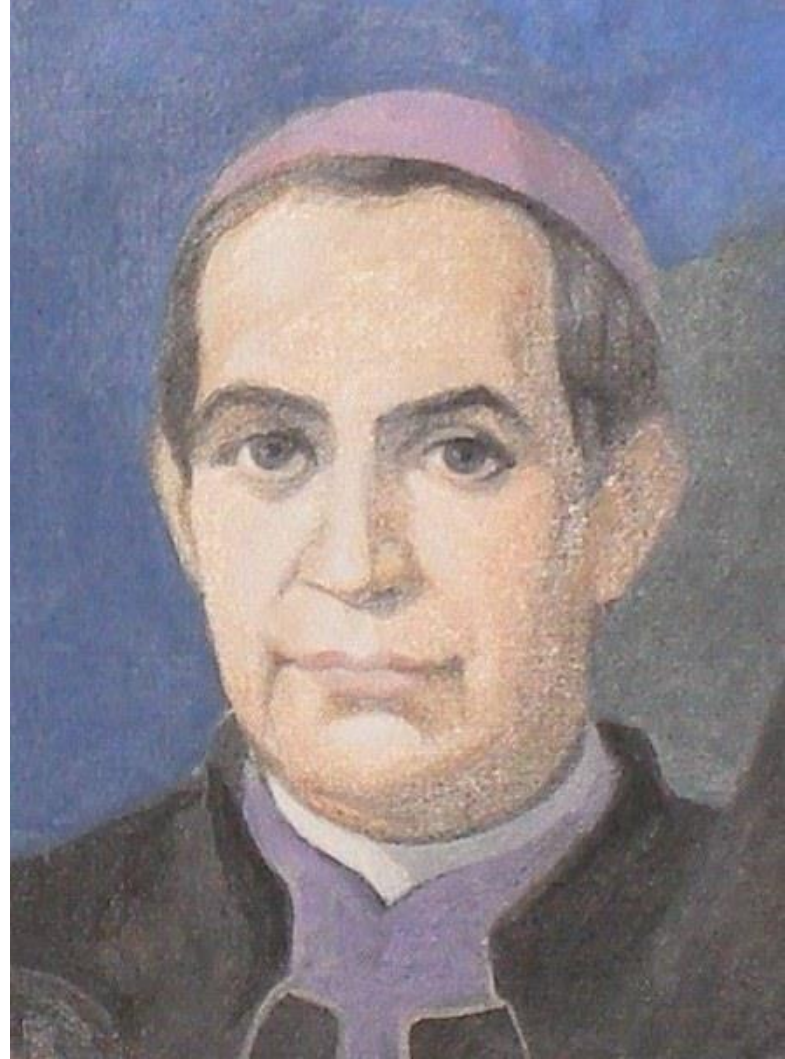
1. Au lieu de se demander «quel est le problème?», Nous pourrions nous demander «quelle est la possibilité»
2. Au lieu de nous demander "qui est à blâmer?", Nous pourrions nous demander, "qui veut faire partie de la solution?"
3. Au lieu de penser: «Que devraient faire les autres?» Nous pourrions nous demander: «Que pouvons-nous faire nous-mêmes?»



¿Quiénes
somos?

¿Qué nos pide
el Señor?

¿Cómo nos
inspira nuestra
misión a
responder?





Preguntas para los pequeños grupos (30 min)

Questions for Small Groups (30 min)

Questions pour les groupes petits (30 min)

Preguntas

- Dedicar un tiempo de silencio (5 mins) a nivel personal para reposar en nuestro corazón lo dialogado y escuchado en relación a los síntomas y las causas, y posibilidades
- Juntos: ¿Cuáles son nuestros pensamientos y reacciones a la presentación?
- Aunque no hay tiempo para hacer un diagnóstico detallado de nuestros retos/oportunidades, ¿cómo podríamos aplicar lo que se ha presentado?
- Y sobre la base de nuestra conversación, ¿qué nos gustaría compartir con el Consejo General cuando nos reunamos en el plenario?



Plenario

Plenary

Plénier

Preguntas para prepararnos para el Día 3

Día de Oración



Examen Día 2

Examen Day 2

Examen Jour 2





Discernimiento a mitad de capítulo
Mid Chapter Discernment
Discernement en milieu de chapitre

6-12 April, 2021
Día/Day/Jour 1