



IV CONGRESO DE EDUCADORES DE LA FC
HACIA UNA EDUCACIÓN CLARETIANA TRANSFORMADORA

HACIA UNA EDUCACIÓN CLARETIANA TRANSFORMADORA

1 - CLARET, EDUCADO PARA TRANSFORMAR.

Claret era consciente de la importancia de la Educación. Y una educación transformadora. Él lo vivió en primera persona, porque Dios, por muchos medios, fue transformando su ser, su corazón, su inteligencia, su espíritu para ser constructor del Reino. Entre todos esos medios, uno muy importante fueron sus primeros educadores: sus padres y su Maestro, D. Antonio Pascual. A él hace referencia en varios números de su autobiografía, de modo particular en el capítulo IV de la primera parte (números 22-29).

Por eso, hemos invitado a esta cita precisamente al bueno de D. Antonio Pascual.
[Conexión con D. Antonio]

– ENTREVISTADOR:

Hola, Don Antonio.

– D. ANTONIO:

Hola, Bon Día.

Gracias por invitarme a este encuentro que creo que es *[enfaticando cada sílaba]* im-
por-tan-tí-si-mo.

– ENTREVISTADOR:

Así es. Van a ser unos días preciosos que dejarán huella en todos los participantes.
...Como usted dejó huella en San Antonio María Claret...

– D. ANTONIO:

¡Ay! ¡El bueno de Antonio Claret! ¡El si que dejó huella en mí! Yo solo hice mi tarea lo mejor que pude...

– ENTREVISTADOR:

Así tuvo que ser. El Padre Claret le dedica a usted varios números en su autobiografía. Dice que era usted muy buen maestro...

– D. ANTONIO:

Bueno, bueno... como digo, creo que simplemente trataba de cumplir con la misión

que se me había dado de formar personas, poniendo lo mejor de mí. Como todos los que me están escuchando. ¡Y es que es una hermosa tarea la de acompañar a los niños y niñas en su crecimiento....!

– ENTREVISTADOR:

...Una hermosa tarea... y una gran responsabilidad, D. Antonio.

– D. ANTONIO:

Por supuesto. Yo siento que todos los maestros y profesores somos continuadores de la obra creadora de Dios y de su sueño de construir un mundo más al “estilo del Reino”, más hecho de fraternidad, de amor, de solidaridad, de justicia...de virtudes

– ENTREVISTADOR:

Precisamente, Claret dice de usted que *no sólo le instruyó en las verdades que había de creer, sino también en las virtudes que había de practicar..*

– D. ANTONIO:

Sí, sí... les insistía a mis alumnos que respetaran al prójimo y que siempre buscasen su bien... ¿Quiere que le cuente una anécdota del pequeño Antonio?

– ENTREVISTADOR:

¡Por supuesto! Adelante...

– D. ANTONIO:

Vale.

Yo en una clase les hablé de no coger ni desear nunca jamás lo ajeno y, si alguna vez se encontraban algo que no fuera suyo, que lo devolvieran a su dueño. Pues bien.. un día Claret, al salir de la escuela, al pasar por una calle que iba a su casa, se encontró en el suelo un *cuarto*, una moneda de muy poco valor. La cogió y pensó de quien podría ser para devolvérsela. Y como no vio a nadie en la calle... ¿sabe qué hizo?

– ENTREVISTADOR:

...Bueno... supongo que se quedaría con ella... Como habríamos hecho todos...

– D. ANTONIO:

Je, je... pues se equivoca. No sé si todos habríamos hecho lo mismo.. pero esto fue lo que hizo Antonio: pensó que quizá se habría caído de algún balcón del edificio de enfrente, así que subió a la casa, preguntó por el dueño...y cuando le abrió... ¡le dio la moneda!

– ENTREVISTADOR:

¡Ciertamente! Sorprende hasta dónde podía llegar la búsqueda del bien del Padrito...

– D. ANTONIO:

¡Sí! Pero no sólo Claret estaba llamado a eso... ¿No están celebrando este encuentro bajo el título de “*Hacia una educación claretiana transformadora*”?

– ENTREVISTADOR:

Exacto...

– D. ANTONIO:

Pues nada más transformador que ir contracorriente, contra la cultura del acumular, del apropiarse de lo que le corresponde al otro, del vivir pensando mucho más en el propio enriquecimiento que en el compartir, la solidaridad o la justicia de darle a cada uno lo que necesita... En fin.. **que hay pocas cosas más transformadoras que pensar en el bien de los otros antes que en el de uno mismo...**

– ENTREVISTADOR:

¡Qué razón tiene, D. Antonio! Eso necesitamos es nuestro mundo y de eso vamos a hablar en nuestro encuentro. Porque es transformador no actuar “como todo el mundo actúa”, sino ir más allá, buscando el bien de los demás, la verdad... o apostando “por la que no tiene valor”, como la moneda de un cuarto...

Eduquemos para el bien común, para reparar el mal, para apostar por lo que no tiene valor, los frágiles, los descartados...como nos recuerda nuestro Papa Francisco... En fin, D. Antonio, es una suerte haber compartido este rato con usted y comenzar nuestro Congreso con su testimonio y su consejo... Gracias.

– D. ANTONIO:

¡Gracias a vosotros! ¡Y que estos días sean una bendición y una alegría! ¡Merece la pena dar la vida siendo educadores transformadores de la realidad, como Claret!

– ENTREVISTADOR:

Gracias, D. Antonio, gracias.

(Termina la conexión)

Ciertamente es muy iluminador lo que nos ha contado D. Antonio que, por cierto, qué bien puesto tiene el apellido este maestro: Pascual. Porque educar también es vivir la Pascua, acompañar en el esfuerzo, los sufrimientos propios de la naturaleza humana... para sacar de ello la VIDA plena, como Jesús vino a traernos.

Eso es transformar: atravesar esta cultura de muerte en la que a menudo vivimos para hacer que triunfe la cultura de la Vida, la Vida resucitada del Evangelio.

2 - COLEGIOS CLARETIANOS, EDUCANDO PARA TRANSFORMAR: EDUCANDO PARA “DEVOLVER EL CUARTO”.

Pues bien, nuestros colegios están llamados también a ser continuadores de la obra transformadora de Claret desde el ámbito de la educación de niños, jóvenes... futuros vecinos, ciudadanos, miembros de la Iglesia.

Vamos a tener ahora una reunión por grupos para hablar de esto.

Serán grupos de unas 10 personas que os reuniréis en salas diferentes de Zoom. En cada grupo habrá una persona que tome nota de algunas cosas.

En la reunión del grupo hay que hacer estas dos cosas

1 – PRESENTARSE (10 MINUTOS)

Nombre, país, centro educativo, misión en el centro, símbolo que representa una característica del Centro.

2 - EL EDUCADOR QUE TRANSFORMA (10 MINUTOS)

Características que debiera tener un educador claretiano transformador. Cada grupo escoge 3.

Puesta en común palabras *(el grupo francés, el portugués, dos ingleses y tres españoles)*
(Cuando terminan estos 7 grupos se les pide a todos los secretarios que escriban las 3 palabras en el Chat del grupo poniendo antes el número del grupo en el que han estado)

3 - HOMENAJE A D. ANTONIO PASCUAL: “OTROS ANTONIO PASCUAL”

Igual que D. Antonio Pascual ejerció una “educación transformadora” con el P. Claret, en nuestros Colegios hay muchas personas que han sido o son ejemplo de ello, modelo de educadores transformadores.

Pues os proponemos ahora tener un pequeño homenaje a todas esas personas que YA están contribuyendo a que el sueño de Dios sobre el mundo se haga realidad. Vamos a dejar un momento de silencio y durante el mismo os animamos a pensar en nombres de maestros y educadores que tú conozcas que perfectamente podrían ser candidatos al “premio D. Antonio Pascual”, si decidiéramos crear un certamen para ello.

Después de unos instantes os invitaremos a escribir en el chat de la reunión los nombres de esas personas. Será un bonito homenaje a todos ellos. Homenaje agradecido a Dios por esas personas -algunas de las cuales ya estén en su regazo y que recordamos en el marco de la Fiesta de todos los fieles difuntos-

(ponemos una música de fondo para acompañar este momento).

(Según se estime por el tiempo que nos quede, se pueden leer en alto algunos de los nombres que se van escribiendo en el chat).

(Si da tiempo, completamos este momento de homenaje a los “Antonio Pascual” dirigiéndoles un gracias si da tiempo)

4 - DEVOLVER EL CUARTO...

En este momento, invitamos a que cada participante se levante y coja la moneda de menos valor que tenga *(se les ha pedido a todos los participantes que tengan una consigo, pero por si no es así se da unos instantes para que se busque).*

Con la moneda entre las manos se va repitiendo una sencilla oración a Dios pidiéndole que les ayude a ser educadores que apuestan por los sencillos, los que nadie valora... sus preferidos.. Como una bonita manera de concretar el espíritu transformador claretiano al que se sienten llamados.

Luego se les pide que dicha moneda la conserven como recuerdo de este encuentro y ese compromiso.

Esta puede ser la oración:

Señor, Maestro de Vida:

Hoy me presento ante ti

como esta moneda de poco valor que tengo entre mis manos.

Nos sabemos “poca cosa”, frágiles...

Pero somos tuyos y a ti hemos de devolver el “cuarto” de lo que somos.

Porque tú nos amas así, pobres y sencillos, como el “cuarto” del P. Claret.

Al mismo tiempo, sabemos que nuestro mundo mira mucho las “apariencias”

y descarta lo que no concuerda con sus valores de éxito, poder o riqueza. Por eso, te pedimos que nos hagas “buscadores de cuartos”, atentos siempre a aquellas personas -alumnos, familias, compañeros-

que “menos valen” a los ojos de los demás.
Que nuestro testimonio, nuestras palabras y nuestros actos transformadores, sean la mejor manera de decirles que, para ti, son los preferidos.

Te lo pedimos a través del Corazón de María,
quien cambió el mundo desde la disponibilidad,
la servicialidad, el silencio, la atención, la acogida y la esperanza.
Amén.



TOWARDS A TRANSFORMING CLARETIAN EDUCATION

1 - CLARET, EDUCATED TO TRANSFORM.

Claret was aware of the importance of Education. And a transformative education. He lived it in the first person, because God, by many means, was transforming his being, his heart, his intelligence, his spirit to be a builder of the Kingdom. Among all these means, one very important was his first educators: his parents and his Teacher, D. Antonio Pascual. He makes reference to him in various numbers of his autobiography, particularly in chapter IV of the first part (numbers 22-29).

For this reason, we have invited precisely the good Mr. Antonio Pascual to this appointment.

[Connection with D. Antonio]

– INTERVIEWER:

Hello, Don Antonio.

– D. ANTONIO:

Hello, Bon Dia.

Thank you for inviting me to this meeting that I think is *[emphasizing each syllable]* im-for-so-you-si-mo.

– INTERVIEWER:

That's how it is. They are going to be some precious days that will leave a mark on all the participants.

... How you left your mark on San Antonio María Claret ...

– D. ANTONIO:

Oh! Good old Antonio Claret! He did leave a mark on me! I just did my homework to the best of my ability ...

– INTERVIEWER:

So it had to be. Father Claret dedicates several issues to you in his autobiography. He says you were a very good teacher ...

– D. ANTONIO:

Well, well ... as I say, I think I was simply trying to fulfill the mission that I had been given to train people, putting the best of myself. Like everyone who is listening to me. And it is a beautiful task to accompany children in their growth ...!

– INTERVIEWER:

... A beautiful task ... and a great responsibility, D. Antonio.

– D. ANTONIO:

Of course. I feel that all teachers and professors are continuators of the creative work of God and of his dream of building a world more in the “Kingdom style”, more made of fraternity, love, solidarity, justice ... of virtues

– INTERVIEWER:

Indeed, Claret says of you that you not only instructed him in the truths that he had to believe, but also in the virtues that he had to practice.

– D. ANTONIO:

Yes, yes ... I insisted to my students that they respect others and that they always seek their good ... Do you want me to tell you an anecdote about little Antonio?

– INTERVIEWER:

Of course! Ahead...

– D. ANTONIO:

Voucher.

I spoke to them in a class about never taking or wanting something foreign and, if they ever found something that was not theirs, they should return it to its owner. Well ... one day Claret, when he left school, as he passed a street that led to his house, he found a quarter on the ground, a coin of very little value. He took it and thought of who it could be to give it back. And since he didn't see anyone on the street ... do you know what he did?

– INTERVIEWER:

... Well ... I suppose he would stay with her ... As we all would have done ...

– D. ANTONIO:

Heh heh ... well you're wrong. I don't know if we would all have done the same ... but this is what Antonio did: he thought that he might have fallen from a balcony in the building opposite, so he went up to the house, asked for the owner ... and when he opened it ... gave him the coin!

– INTERVIEWER:

Certainly! It is surprising how far the search for the good of Padrito could go ...

– D. ANTONIO:

Yes! But not only was Claret called to that ... Are they not celebrating this meeting under the title of "Towards a transforming Claretian education"?

– INTERVIEWER:

Exactly...

– D. ANTONIO:

Well, nothing more transformative than going against the current, against the culture of accumulating, of appropriating what corresponds to the other, of living thinking much more about one's own enrichment than about sharing, solidarity or the justice

of giving each one what he or she you need ... Anyway ... there are few things more transformative than thinking about the good of others before that of yourself ...

– INTERVIEWER:

How right you are, D. Antonio! That is what we need in our world and that is what we are going to talk about in our meeting. Because it is transformative not to act "like everyone else acts", but to go further, seeking the good of others, the truth ... or betting "on the one that has no value", like a quarter coin ...

Let us educate for the common good, to repair evil, to bet on what has no value, the fragile, the discarded ... as our Pope Francis reminds us ...

Anyway, D. Antonio, it is fortunate to have shared this time with you and to begin our Congress with your testimony and your advice ... Thank you.

– D. ANTONIO:

Thank you! And may these days be a blessing and a joy! It is worth giving your life being transforming educators of reality, like Claret!

– INTERVIEWER:

Thank you, D. Antonio, thank you.

(Terminate connection)

Certainly it is very illuminating what Don Antonio has told us that, by the way, how well placed this teacher's last name has: Pascual. Because educating is also living Easter, accompanying in the effort, the sufferings proper to human nature ... to get out of it a full LIFE, as Jesus came to bring us.

That is transforming: going through this culture of death in which we often live to make the culture of Life triumph, the risen Life of the Gospel.

2 - CLARETIAN SCHOOLS, EDUCATING TO TRANSFORM: EDUCATING TO "RETURN THE ROOM".

Well, our schools are also called to continue the transformative work of Claret from the field of education of children, young people ... future neighbors, citizens, members of the Church.

We are going to have a group meeting now to talk about this.

It will be groups of about 10 people who will meet in different rooms of Zoom. In each group there will be a person who takes notes of some things.

In the group meeting you have to do these two things

1 - INTRODUCE YOURSELF (10 MINUTES)

Name, country, educational center, mission in the center, symbol that represents a characteristic of the Center.

2 - THE EDUCATOR WHO TRANSFORMS (10 MINUTES)

Characteristics that a transforming Claretian educator should have. Each group chooses 3.

Putting words together *(the French group, the Portuguese, two English and three Spanish)*

(When these 7 groups finish, all the secretaries are asked to write the 3 words in the group Chat, putting before the number of the group in which they have been)

3 - TRIBUTE TO MR. ANTONIO PASCUAL: "OTHER ANTONIO PASCUAL"

Just as Don Antonio Pascual exercised a “transformative education” with Father Claret, in our Schools there are many people who have been or are examples of this, a model of transforming educators.

Well, now we propose to have a small tribute to all those people who are ALREADY helping to make God's dream of the world come true. We are going to leave a moment of silence and during it we encourage you to think of names of teachers and educators that you know who could perfectly be candidates for the “D. Antonio Pascual award”, if we decided to create a contest for it.

After a few moments we will invite you to write the names of these people in the meeting chat. It will be a nice tribute to all of them. A grateful tribute to God for those people -some of whom are already on his lap and that we remember in the framework of the Feast of all the faithful departed-

(we put a background music to accompany this moment).

(As estimated by the time we have left, some of the names that are written in the chat can be read aloud).

(If you have time, we complete this moment of tribute to the "Antonio Pascual" by giving them a thank you if you have time)

4 - RETURN THE ROOM ...

At this time, we invite each participant to get up and take the least valuable coin that they have. *(All the participants have been asked to have one with them, but in case it is not like that, a few moments are given to look for it).*

With the coin in their hands, a simple prayer is repeated to God asking him to help them to be educators who bet on the simple ones, those that nobody values ... their favorites ... As a beautiful way to specify the Claretian transforming spirit to which they feel called.

Then they are asked to keep this coin as a souvenir of this meeting and that commitment.

This can be the sentence:

Lord, Master of Life:

Today I stand before you

like this coin of little value that I have in my hands.

We know "little thing", fragile ...

But we are yours and to you we have to give back the "room" of who we are.

Because you love us like that, poor and simple, like Father Claret's "room".

At the same time, we know that our world looks a lot at "appearances" and discard what is inconsistent with your values of success, power, or wealth. Therefore, we ask you to make us "room finders", always attentive to those people - students, families, colleagues- that are "less worth" in the eyes of others.

May our testimony, our words and our transformative acts be the best way to tell you that, for you, they are the favorites.

We ask this through the Heart of Mary, who changed the world from availability, the helpfulness, the silence, the attention, the welcome and the hope. Amen.



VERS UNE ÉDUCATION CLARÉTAINE TRANSFORMANTE

1 - CLARET, ÉDUQUÉ POUR TRANSFORMER.

Claret était conscient de l'importance de l'éducation. Et une éducation transformatrice. Il l'a vécu à la première personne, parce que Dieu, par bien des moyens, transformait son être, son cœur, son intelligence, son esprit pour être un constructeur du Royaume. Parmi tous ces médias, un très important fut ses premiers éducateurs : ses parents et son professeur, D. Antonio Pascual. Il fait référence à lui dans divers numéros de son autobiographie, notamment au chapitre IV de la première partie (numéros 22-29).

Pour cette raison, nous avons invité à ce rendez-vous précisément le bon M. Antonio Pascual.

[Connexion avec D. Antonio]

– INTERVIEWER:

Bonjour, Don Antonio.

– D. ANTONIO :

Bonjour, Bon Dia.

Merci de m'avoir invité à cette réunion qui, je pense, est *[accentuant chaque syllabe]* im-pour-donc-vous-si-mo.

– INTERVIEWER:

C'est comme ça. Ce seront des jours précieux qui marqueront tous les participants.
... Comment vous avez laissé votre empreinte sur San Antonio María Claret ...

– D. ANTONIO :

Oh! Bon vieux Antonio Claret ! Il m'a marqué ! J'ai juste fait mes devoirs du mieux que je pouvais...

– INTERVIEWER:

Donc ça devait être. Le Père Claret vous consacre plusieurs numéros dans son autobiographie. Il dit que vous étiez un très bon professeur...

– D. ANTONIO :

Bon, ben... comme je dis, je pense que j'essayais simplement de remplir la mission qui m'avait été donnée de former les gens, en mettant le meilleur de moi-même. Comme tous ceux qui m'écoutent. Et c'est une belle tâche d'accompagner les enfants dans leur croissance...!

– INTERVIEWER:

... Une belle tâche ... et une grande responsabilité, D. Antonio.

– D. ANTONIO :

Bien sûr. Je sens que tous les enseignants et professeurs sont des continuateurs de l'œuvre créatrice de Dieu et de son rêve de construire un monde plus à la "Royaume style", plus fait de fraternité, d'amour, de solidarité, de justice... de vertus.

– INTERVIEWER:

En effet, Claret dit de vous que vous l'avez instruit non seulement des vérités qu'il devait croire, mais aussi des vertus qu'il devait pratiquer.

– D. ANTONIO :

Oui, oui... J'ai insisté auprès de mes élèves pour qu'ils respectent les autres et qu'ils recherchent toujours leur bien... Voulez-vous que je vous raconte une anecdote sur le petit Antonio ?

– INTERVIEWER:

Bien sûr! Avant...

– D. ANTONIO :

Bien.

Je leur ai parlé dans une classe de ne jamais prendre ou vouloir quelque chose d'étranger et, s'ils trouvaient quelque chose qui ne leur appartenait pas, ils devraient le rendre à son propriétaire. Eh bien... un jour Claret, alors qu'il sortait de l'école, en passant devant une rue qui menait à sa maison, il trouva un quartier par terre, une pièce de très peu de valeur. Il l'a pris et a pensé à qui cela pourrait être pour le rendre. Et comme il n'a vu personne dans la rue... tu sais ce qu'il a fait ?

– INTERVIEWER:

... Eh bien ... Je suppose qu'il resterait avec elle ... Comme nous l'aurions tous fait ...

– D. ANTONIO :

Heh heh ... eh bien vous vous trompez. Je ne sais pas si nous aurions tous fait la même chose... mais c'est ce qu'a fait Antonio : il a pensé qu'il était peut-être tombé d'un balcon dans l'immeuble d'en face, alors il est monté à la maison, a demandé le propriétaire. .. et quand il l'a ouvert ... lui a donné la pièce !

– INTERVIEWER:

Certainement! Il est surprenant de voir jusqu'où pouvait aller la recherche du bien de Padrito...

– D. ANTONIO :

Oui! Mais pas seulement Claret y était appelé... Ne célèbrent-ils pas cette rencontre sous le titre de « Vers une éducation clarétaine transformante » ?

– INTERVIEWER:

Exactement...

– D. ANTONIO :

Eh bien, rien de plus transformateur que d'aller à contre-courant, contre la culture d'accumuler, de s'approprier ce qui correspond à l'autre, de vivre en pensant bien plus à son propre enrichissement qu'au partage, à la solidarité ou à la justice de donner à chacun ce qu'il ou elle besoins, besoins... Quoi qu'il en soit... il y a peu de choses plus transformatrices que de penser au bien des autres avant celui de soi...

– INTERVIEWER:

Comme vous avez raison, D. Antonio ! C'est ce dont nous avons besoin, c'est notre monde et c'est ce dont nous allons parler lors de notre réunion. Car il est transformateur de ne pas agir "comme tout le monde fait", mais d'aller plus loin, en cherchant le bien des autres, la vérité... ou de parier "sur celui qui n'a pas de valeur", comme un quart de pièce...

Éduquons pour le bien commun, pour réparer le mal, pour parier sur ce qui n'a pas de valeur, le fragile, le rebuté... comme nous le rappelle notre Pape François...

Quoi qu'il en soit, D. Antonio, c'est une chance d'avoir partagé ce moment avec vous et de commencer notre Congrès par votre témoignage et vos conseils... Merci.

– D. ANTONIO :

Merci! Et que ces jours soient une bénédiction et une joie ! Cela vaut la peine de donner sa vie en transformant les éducateurs de la réalité, comme Claret !

– INTERVIEWER:

Merci, D. Antonio, merci.

(Terminer la connexion)

Certes, c'est très éclairant ce que nous a dit Don Antonio que, soit dit en passant, à quel point le nom de famille de ce professeur est bien placé : Pascual. Car éduquer c'est aussi vivre Pâques, accompagner dans l'effort, les souffrances propres à la nature humaine... pour en sortir une VIE pleine, comme Jésus est venu nous en apporter.

Cela transforme : traverser cette culture de la mort dans laquelle nous vivons souvent pour faire triompher la culture de la Vie, la Vie ressuscitée de l'Évangile.

2 - ÉCOLES CLARÉTIENNES, ÉDUQUER POUR TRANSFORMER : ÉDUQUER POUR « RETOURNER LA CHAMBRE ».

Eh bien, nos écoles sont aussi appelées à poursuivre l'œuvre transformatrice de Claret dans le domaine de l'éducation des enfants, des jeunes... futurs voisins, citoyens, membres de l'Église.

Nous allons maintenant avoir une réunion de groupe pour en parler.

Ce seront des groupes d'environ 10 personnes qui se réuniront dans différentes salles de Zoom. Dans chaque groupe, il y aura une personne qui prendra des notes sur certaines choses.

Dans la réunion de groupe, vous devez faire ces deux choses

1 - PRÉSENTEZ-VOUS (10 MINUTES)

Nom, pays, centre éducatif, mission au centre, symbole qui représente une

caractéristique du Centre.

2 - L'ÉDUCATEUR QUI TRANSFORME (10 MINUTES)

Caractéristiques que devrait avoir un éducateur clarétain en transformation.
Chaque groupe en choisit 3.

Mettre des mots ensemble *(le groupe français, les portugais, deux anglais et trois espagnols)*

(Lorsque ces 7 groupes ont terminé, toutes les secrétaires sont invitées à écrire les 3 mots dans le groupe Chat, en mettant avant le numéro du groupe dans lequel elles ont été)

3 - HOMMAGE À M. ANTONIO PASCUAL : « AUTRE ANTONIO PASCUAL »

De même que Don Antonio Pascual a exercé une « éducation transformatrice » avec le Père Claret, dans nos Écoles, il y a beaucoup de personnes qui ont été ou sont un exemple de cela, un modèle d'éducateurs transformateurs.

Eh bien, maintenant, nous proposons d'avoir un petit hommage à toutes ces personnes qui aident DÉJÀ à réaliser le rêve de Dieu du monde. Nous allons laisser un moment de silence et pendant celui-ci nous vous encourageons à penser aux noms d'enseignants et d'éducateurs que vous connaissez qui pourraient parfaitement être candidats au "prix D. Antonio Pascual", si nous décidions de créer un concours pour cela. .

Après quelques instants, nous vous inviterons à écrire les noms de ces personnes dans le chat de la réunion. Ce sera un bel hommage à tous. Un hommage reconnaissant à Dieu pour ces personnes -dont certaines sont déjà sur ses genoux et dont nous nous souvenons dans le cadre de la Fête de tous les fidèles défunts-
(on met une musique de fond pour accompagner ce moment).

(Comme estimé par le temps qu'il nous reste, certains des noms qui sont écrits dans le chat peuvent être lus à haute voix).

(S'il y a le temps, nous complétons ce moment d'hommage aux "Antonio Pascual" en leur remerciant s'il y a le temps)

4 - RETOURNER LA CHAMBRE...

A ce moment, nous invitons chaque participant à se lever et à prendre la pièce la moins précieuse dont il dispose. *(Tous les participants ont été priés d'en avoir un avec eux, mais au cas où ce n'est pas comme ça, quelques instants sont accordés pour le chercher).*

Avec la pièce en main, une simple prière est répétée à Dieu lui demandant de les aider à être des éducateurs qui misent sur les simples, ceux que personne ne valorise... leurs favoris... Comme une belle façon de préciser les Esprit transformateur clarétain

auquel ils se sentent appelés.

Ensuite, il leur est demandé de garder cette pièce en souvenir de cette rencontre et de cet engagement.

Cela peut être la phrase :

Seigneur, Maître de la Vie :

Aujourd'hui je me tiens devant toi

comme cette pièce de peu de valeur que j'ai entre les mains.

On connaît "petite chose", fragile...

Mais nous sommes à vous et à vous nous devons rendre la "pièce" de qui nous sommes.

Parce que tu nous aimes comme ça, pauvres et simples, comme la "chambre" du Père Claret.

En même temps, nous savons que notre monde regarde beaucoup les "apparences"

et jetez ce qui est incompatible avec vos valeurs de réussite, de pouvoir ou de richesse. Par conséquent, nous vous demandons de nous faire des "room finders",

toujours à l'écoute de ces personnes - étudiants, familles, collègues- qui « valent moins » aux yeux des autres.

Que notre témoignage, nos paroles et nos actes transformateurs soient le meilleur moyen de vous dire que, pour vous, ce sont les favoris.

Nous te le demandons par le Cœur de Marie,

qui a changé le monde de la disponibilité,

la serviabilité, le silence, l'attention, l'accueil et l'espoir.

Amen.



RUMO A UMA EDUCAÇÃO CLARETIANA TRANSFORMADORA

1 - CLARET, EDUCADA PARA TRANSFORMAR.

Claret estava ciente da importância da Educação. E uma educação transformadora. Ele o viveu na primeira pessoa, porque Deus, por muitos meios, estava transformando seu ser, seu coração, sua inteligência, seu espírito para ser um construtor do Reino. Dentre todas essas mídias, uma muito importante foram seus

primeiros educadores: seus pais e seu Mestre, D. Antonio Pascual. Ele faz referência a ele em vários números de sua autobiografia, particularmente no capítulo IV da primeira parte (números 22-29).

Por isso convidamos para esta nomeação justamente o bom senhor Antonio Pascual.
[Conexão com D. Antonio]

– ENTREVISTADOR:

Olá, Don Antonio.

– D. ANTONIO:

Olá, Bon Dia.

Obrigado por me convidar para esta reunião que eu acho que é [ênfatizando cada sílaba] im-para-então-você-si-mo.

– ENTREVISTADOR:

Assim é. Serão dias preciosos que marcarão todos os participantes.

... Como você deixou sua marca em San Antonio María Claret ...

– D. ANTONIO:

Oh! O bom e velho Antonio Claret! Ele deixou uma marca em mim! Acabei de fazer meu dever de casa com o melhor de minha capacidade ...

– ENTREVISTADOR:

Então tinha que ser. Padre Claret lhe dedica vários números em sua autobiografia. Ele diz que você foi um professor muito bom ...

– D. ANTONIO:

Bem, bem ... como eu disse, acho que estava simplesmente tentando cumprir a missão que me havia sido dada de treinar pessoas, colocando o melhor de mim. Como todo mundo que está me ouvindo. E é uma bela tarefa acompanhar as crianças no seu crescimento ...!

– ENTREVISTADOR:

... Uma bela tarefa ... e uma grande responsabilidade, D. Antônio.

– D. ANTONIO:

Claro. Sinto que todos os professores e professores são continuadores da obra criadora de Deus e do seu sonho de construir um mundo mais “ao estilo do Reino”, mais fraternidade, amor, solidariedade, justiça ... de virtudes

– ENTREVISTADOR:

Na verdade, Claret diz de você que você não só o instruiu nas virtudes que ele tinha que acreditar, mas também nas virtudes que ele tinha que praticar.

– D. ANTONIO:

Sim, sim ... Insisti com meus alunos que respeitassem os outros e que sempre buscassem o seu bem ... Quer que eu conte uma anedota sobre o pequeno Antônio?

– ENTREVISTADOR:

Claro! À frente...

– D. ANTONIO:

Comprovante.

Falei com eles em uma aula sobre nunca pegar ou querer algo estrangeiro e, se eles encontrassem algo que não fosse deles, deveriam devolvê-lo ao seu dono. Bem ... um dia Claret, ao sair da escola, ao passar por uma rua que dava para sua casa, encontrou uma moeda no chão, uma moeda de muito pouco valor. Ele o pegou e pensou em quem poderia ser para devolvê-lo. E como ele não viu ninguém na rua ... sabe o que ele fez?

– ENTREVISTADOR:
... Bem ... Suponho que ele ficaria com ela ... Como todos nós teríamos feito ...

– D. ANTONIO:
Heh heh ... bem, você está errado. Não sei se teríamos todos feito o mesmo ... mas Antônio fez o seguinte: achou que podia ter caído de uma sacada do prédio em frente, então foi até a casa, perguntou pelo dono. .. e quando ele abriu ... deu a ele a moeda!

– ENTREVISTADOR:
Certamente! É surpreendente o quão longe pode ir a busca pelo bem do Padrito ...

– D. ANTONIO:
Sim! Mas não só Claret foi chamado a isso ... Não estão celebrando este encontro com o título de "Para uma educação claretiana transformadora"?

– ENTREVISTADOR:
Exatamente...

– D. ANTONIO:
Pois bem, nada mais transformador do que ir contra a corrente, contra a cultura de acumular, de se apropriar do que corresponde ao outro, de viver pensando muito mais no próprio enriquecimento do que na partilha, na solidariedade ou na justiça de dar a cada um o que ele ou ela. necessidades. necessidades ... Enfim ... poucas coisas são mais transformadoras do que pensar no bem dos outros antes de você mesmo ...

– ENTREVISTADOR:
Como tens razão, D. António! É disso que precisamos, é o nosso mundo e é disso que vamos falar na nossa reunião. Porque é transformador não agir "como todos os outros agem", mas ir mais longe, buscando o bem dos outros, a verdade ... ou apostar "naquele que não tem valor", como uma moeda de um quarto ...
Educemos para o bem comum, para reparar o mal, para apostar no que não tem valor, o frágil, o descartado ... como nos lembra o nosso Papa Francisco ...
De qualquer forma, D. António, é uma sorte ter compartilhado este momento com você e iniciar nosso Congresso com seu depoimento e seus conselhos ... Obrigado.

– D. ANTONIO:
Obrigado! E que estes dias sejam uma bênção e uma alegria! Vale a pena dar a vida sendo educadores transformadores da realidade, como o Claret!

– ENTREVISTADOR:
Obrigado, D. Antonio, obrigado.

(Encerrar conexão)
Certamente é muito esclarecedor o que Dom Antonio nos disse que, aliás, quão bem colocado o sobrenome deste professor: Pascual. Porque educar é também viver a Páscoa, acompanhando no esforço, os sofrimentos próprios da natureza humana ... para dela sair uma VIDA plena, como Jesus veio trazer-nos.
Isso é transformador: passar por esta cultura da morte em que muitas vezes vivemos para fazer triunfar a cultura da Vida, a Vida ressuscitada do Evangelho.

2 - ESCOLAS CLARETIANAS, EDUCANDO PARA TRANSFORMAR: EDUCAR PARA “DEVOLVER A SALA”.

Pois bem, nossas escolas também são chamadas a continuar o trabalho transformador de Claret no campo da educação de crianças, jovens ... futuros vizinhos, cidadãos, membros da Igreja.
Vamos ter uma reunião de grupo agora para falar sobre isso.

Serão grupos de cerca de 10 pessoas que se encontrarão nas diferentes salas do Zoom. Em cada grupo haverá uma pessoa que faz anotações de algumas coisas. Na reunião de grupo, você tem que fazer essas duas coisas

1 - APRESENTE-SE (10 MINUTOS)

Nome, país, centro educacional, missão no centro, símbolo que representa uma característica do Centro.

2 - O EDUCADOR QUE TRANSFORMA (10 MINUTOS)

Características que deve ter um educador claretiano transformador. Cada grupo escolhe 3.

Juntando palavras *(o grupo francês, o português, dois ingleses e três espanhóis)*
(Quando estes 7 grupos terminam, todas as secretárias são solicitadas a escrever as 3 palavras do chat de grupo, colocando antes do número do grupo em que estiveram)

3 - HOMENAGEM AO SENHOR ANTONIO PASCUAL: "OUTRO ANTONIO PASCUAL"

Assim como Dom Antonio Pascual exerceu uma “educação transformadora” com o Padre Claret, em nossas Escolas há muitas pessoas que foram ou são exemplo disso, um modelo de educadores transformadores.

Pois bem, agora nos propomos fazer uma pequena homenagem a todas aquelas pessoas que JÁ estão ajudando a realizar o sonho de Deus do mundo. Vamos deixar um momento de silêncio e durante o mesmo encorajamos você a pensar em nomes de professores e educadores que você conhece e que poderiam perfeitamente ser candidatos ao "Prêmio D. Antonio Pascual", se decidíssemos criar um concurso para o mesmo. .

Após alguns momentos, iremos convidá-lo a escrever os nomes dessas pessoas no chat da reunião. Será uma bela homenagem a todos eles. Uma agradecida homenagem a Deus por aquelas pessoas - algumas das quais já estão no seu colo e que recordamos no marco da festa de todos os fiéis falecidos -

(colocamos uma música de fundo para acompanhar esse momento).

(Conforme estimado pelo tempo que resta, alguns dos nomes que estão escritos no chat podem ser lidos em voz alta).

(Se houver tempo, completamos este momento de homenagem ao “Antonio Pascual” com um agradecimento se houver tempo)

4 - RETORNAR A SALA ...

Nesse momento, convidamos cada participante a se levantar e pegar a moeda menos valiosa que possua. *(Foi pedido a todos os participantes que tivessem um consigo, mas*

caso não seja assim, alguns momentos são reservados para procurá-lo).

Com a moeda em mãos, uma oração simples é repetida a Deus pedindo-lhe que os ajude a serem educadores que apostam nos simples, aqueles que ninguém valoriza ... seus preferidos ... Como uma bela forma de especificar o Espírito claretiano transformador ao qual se sentem chamados.

Depois, é-lhes pedido que guardem esta moeda como lembrança deste encontro e desse compromisso.

Esta pode ser a frase:

Senhor, Mestre da Vida:

Hoje eu estou diante de você

como esta moeda de pouco valor que tenho nas mãos.

Sabemos "coisinha", frágil ...

Mas nós somos seus e a você temos que devolver o "espaço" de quem somos.

Porque assim nos ama, pobres e simples, como o "quarto" do Padre Claret.

Ao mesmo tempo, sabemos que nosso mundo olha muito para as "aparências"

e descarte o que for incompatível com seus valores de sucesso, poder ou riqueza. Portanto, pedimos que você nos torne "localizadores de salas",

sempre atento a essas pessoas - alunos, famílias, colegas - que são "menos valiosos" aos olhos dos outros.

Que nosso testemunho, nossas palavras e nossos atos transformadores sejam a melhor maneira de dizer que, para você, eles são os favoritos.

Pedimos isso através do Coração de Maria,

que mudou o mundo da disponibilidade,

a disponibilidade, o silêncio, a atenção, o acolhimento e a esperança.

Um homem.