



## III CONGRESO EDUCADORES CLARETIANOS III CONGRESS FOR CLARETIAN EDUCATORS

*Bangalore, setiembre 29 - octubre 5, 2014*



---

### *MENSAJE FINAL DEL II CONGRESO MUNDIAL DE EDUCADORES CLARETIANOS*

---

**Bangalore, 5 de octubre de 2014**

#### **Queridos hermanos y hermanas de la Familia Claretiana:**

¡Un saludo fraterno desde la bella ciudad de Bangalore! Desde el 29 de septiembre hasta el 5 de octubre de 2014, 96 personas entre los CMF, RMI, MIC, colaboradores y profesores laicos nos hemos reunido en “Claret Nivas” (Casa de Claret) para el I II Congreso de educadores de la Familia Claretiana. El título de nuestro encuentro ha sido “Impulsando nuestra Misión”.

Nuestras actividades comenzaban a las 7 de la mañana y terminaban a las 9, 30 por la noche; un intenso trabajo durante los siete días que pasamos juntos. Hemos aprovechado al máximo el tiempo puesto a nuestra disposición. Las conclusiones del III Congreso expresan la gran riqueza que posee la Familia Claretiana, en nuestra vocación por extender el mensaje del Evangelio a través del ministerio de la educación

Las ponencias, talleres, experiencias compartidas y el trabajo en grupos continentales, nos han permitido primero informarnos y después formarnos en la rica herencia de las tres congregaciones. Nuestras oraciones y celebraciones Eucarísticas, animadas por los diversos continentes han estado llenas de alegría y vigor. El ambiente general del Congreso ha sido de una gran fraternidad en medio de las diferencias culturales y nacionales.

Los temas principales que hemos trabajado han sido:

- ¿Quiénes son nuestros educandos y los educadores en nuestros colegios?
- Educar a los educadores; ¿cómo y para qué?
- Equipos de gestión en nuestros centros.
- Equipos de animación carismática en nuestros centros.

Las experiencias de la JPIC, de pastoral Juvenil y Vocacional, la Pastoral de las familias, la animación bíblica en nuestras escuelas, nos han enriquecido mucho. Las conferencias, talleres y experiencias nos han llenado de ideas y proyectos que enriquecerán el quehacer de los equipos de gestión y animación carismática ya existentes, o serán razón suficiente para crearlos en los organismos que así lo vean conveniente. Todas estas ideas representarán una importante aportación para el quehacer de la Misión educativa en cada continental. Todos los materiales empleados en el Congreso y las conclusiones, se pueden encontrar en [www.apostoladocmf.org](http://www.apostoladocmf.org)



El equipo de Coordinación animado por el P. Miguel Angel Velasco cmf, Yolanda Kafka RMI, Ascension Redondo RMI y el Coordinador de cada continente, ha trabajado mucho y bien, con los secretarios del Congreso, para asegurar una marcha fluida de las actividades. Nos animó también la presencia de Robert Omondi cmf, coordinador general de JPIC.

Nos sentimos, en todo momento, en comunión con nuestros Superiores generales, que nos enviaron sus mensajes de ánimo. Los Claretianos de la India, sobre todo de la Provincia de Bangalore, han organizado todo de una manera excepcional; vamos a recordar siempre, sus sonrisas, amabilidad y disponibilidad para atendernos. Lo expresaron de manera especial el día 2 de octubre, Fiesta nacional de cumpleaños de Mahatma Gandhi, día en el que visitamos los colegios de Jalahali; los estudiantes, en colaboración con sus profesores, nos presentaron una excepcional muestra de la diversidad cultural de este gran país que es India

Agradecemos al P. James Kannanthanan, Provincial de Bangalore, por su presencia y palabras de ánimo en algunas sesiones de trabajo. Una gratitud especial al P. Jacob Arakkal, cmf quien, en coordinación con un gran grupo de colaboradores, ha velado antes del Congreso y a lo largo del

mismo, por la marcha buena marcha de todo: hospedaje, traducción y comida, por cierto, tan bien servida por los novicios claretianos de India.

Agradecemos a nuestra congregaciones la gran oportunidad que nos han brindado al poder participar de este III Congreso. Lo vivido en este encuentro ratifica en nosotros la gran posibilidad que la Educación nos da para anunciar la Buena Nueva a través de ella. Éste es, en efecto, el gran regalo que nos llevamos de India.

¡Desde “Claret Nivas” les deseamos abundantes Bendiciones!

Misioneros Claretianos  
Misioneras Claretianas  
Religiosas de la Institución claretiana

---

### *La Misión Claretiana 2015*

---

#### **PRESENTACIÓN**

Del 29 de septiembre al 5 de octubre de 2014 se celebró el III Congreso de Educadores claretianos en Bangalore, India. Era la tercera vez que los Misioneros Claretianos, las Misioneras Claretianas y las Misioneras de la Institución Claretiana nos reuníamos, con carácter mundial, con motivo de nuestro compromiso evangelizador en la Escuela católica. En esta ocasión fuimos cien personas de 20 países diferentes. Con motivo de este evento y con contenidos basados fundamentalmente en el tema de la educación, hemos querido centrar la edición del año 2015 de esta revista anual “La Misión Claretiana”.

El Primer Congreso de Educadores claretianos se realizó en Santo Domingo (2002), República Dominicana. Quizá, lo más importante para los que participamos en ese encuentro de Santo Domingo fue descubrir que la presencia claretiana en colegios implicaba necesariamente, como en todo los demás ámbitos en los que trabajamos, una clara acción evangelizadora. Eran momentos en los que en la mayor parte de Asia y África, comenzaban con la labor en colegios.



El Segundo congreso (Vic 2008) ya contó con un sentimiento de continuidad. Fue un encuentro marcado por el P. Claret y la celebración del bicentenario de su nacimiento; fue esta la razón por la que se eligió Vic. El Segundo congreso constituyó un nuevo paso hacia adelante respecto a la toma de conciencia de la identidad propia de los colegios claretianos. Ahí subrayamos que teníamos que ser evangelizadores con el sello de Claret.

El Tercer Congreso de educadores claretianos, Bangalore 2014, tuvo como título *“Impulsando nuestra Misión”. Equipos de apoyo y animación carismática*. El título general del encuentro centra, claramente, el marco y la razón de ser tanto de los colegios claretianos como del encuentro: *“somos misioneros”*. Pero, sólo con mirar los lugares de donde procedíamos podíamos darnos cuenta de que la forma de anunciar el *“Evangelii Gaudium”*, ha de ser diversa en cada lugar. No es lo mismo plantear nuestra Misión evangelizadora en un colegio con la mayoría de los alumnos, padres y profesores católicos comprometidos que hacerlo en un lugar con un porcentaje elevado o mayoritario de no creyentes, de creyentes de otras confesiones cristianas o de otras religiones como Hinduismo, Sintoísmo, Islamismo o

Budismo. El objetivo central ha de ser el mismo, el anuncio del Evangelio de Jesucristo; pero los objetivos más concretos, los planes y, sobre todo, las formas, maneras y procesos han de ser distintos.

Se abre ante nosotros una pregunta ¿podemos encontrar algunas líneas comunes a todos los lugares en donde tenemos colegios que identifiquen nuestra labor educativa como colegios claretianos?

Damos por supuesto que la respuesta a esta pregunta es afirmativa. Sería absurdo abordar este tema de la creación de equipos que apoyen la animación o gestión de nuestros centros y la líneas directoras de los que nos configuran, si no diésemos por supuesto que podemos encontrar las claves que orienten nuestro hacer como colegios claretianos.

Centrar el título del III Congreso en los equipos de apoyo, la gestión y la animación de los rasgos carismáticos, responde a una necesidad percibida en prácticamente todas las zonas geográficas de nuestras congregaciones. Los laicos y religiosos(as) que llevan adelante la labor educativa en cada colegio, sienten la necesidad de apoyo y orientación para poder hacer posible que el *“estilo claretiano”* de organizar, educar y llevar la *“alegría del Evangelio”*, llegue a los alumnos y familia.

No faltan ganas de hacer de nuestros colegios centros verdaderamente claretianos, el problema mayor es saber cómo se puede realizar esto de una manera concreta y real. La complejidad de la labor educativa en cada colegio requiere apoyos externos para que la Gestión del colegio sea una gestión de recursos de personas y bienes materiales, propio de unas instituciones misioneras.

De la importancia que la Educación *“reglada”* tiene en las tres congregaciones, dan buena cuenta las estadísticas presentadas en el III Congreso. Sobre estas cifras hay que hacer dos comentarios: no están incluidos los datos de África y alrededor de un 80% de los totales corresponde a los Misioneros claretianos. El total de alumnos es de 108.312, de ellos 47.476 en Asia, 35.820 en América y 25.016 en Europa. El número de docentes es de 6.000, de ellos 2.640 en América, 1.700 en Europa y 1.660 en Asia. El número total de claretianos y claretianas implicados en educación es de 217, de ellos 120 en Asia, 50 en Europa y 47 en América.

Ahora bien, no todos los procesos educativos que sostiene la Congregación se incluyen dentro de estas formas *“regladas”*. También son realidad viva los que se realizan sin estar regulados directamente por los sistemas. Pero lo que da sentido a ambas formas es su orientación hacia los valores que la UNESCO definió como *“Educar para la Vida”*.

Al narrar estas experiencias nos preguntamos: ¿Cuáles son los valores humanos y cristianos que queremos transmitir? ¿Cómo lo vamos realizando? ¿Qué es lo que queremos despertar en los destinatarios de nuestra



acciones? ¿Cuáles son los valores propiamente cristianos y las formas de transmisión que incorporamos a nuestros procesos formativos?

Compartir estas experiencias seguramente nos dará mayor conciencia de la importancia de nuestra misión educativa.

Podréis encontrar más contenidos escritos y audiovisuales en [www.apostoladocmf.org](http://www.apostoladocmf.org)

***Miguel Ángel Velasco CMF*** - Prefecto General de Apostolado