

# SOLIDARIDAD Y DESARROLLO

## *La agenda 2030 de la ONU y la Economía de Francisco*

### 0. Cuestionario a realizar los días previos al taller

<https://forms.gle/39qJhiWMSWWX29aE9>

### 1. Materiales previos de consulta

Carta de la Tierra, La Haya (29 de junio 2000)

Introducción de la Carta encíclica Laudato si'.Papa Francisco 2015

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)



Carta del Santo padre Francisco para el encuentro “economy of francesco”.  
Asís, 26-28 de marzo de 2020

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/letters/2019/documents/papa-francesco\\_20190501\\_giovani-imprenditori.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/letters/2019/documents/papa-francesco_20190501_giovani-imprenditori.html)



### Otros Materiales websites:

Vídeo 17 ODS <https://youtu.be/345lxGqjF9s>

Vídeo. Economía de Francisco. <https://youtu.be/cJiqXe-mU38>  
ODS <https://youtu.be/r5v7Klr7cNs>

### Materiales educativos

Fundació Pere Tarrés Calendari 2020-2021 ODS Escolar

## 2. Motivación

Los objetivos de Desarrollo sostenible de la agenda 2030 establecidos por la Organización de las Naciones Unidas en el 2015 son una propuesta de promover una nueva mirada sobre el desarrollo y avanzar hacia la Sostenibilidad del Planeta.

Son un conjunto de objetivos relacionados con el futuro desarrollo internacional con la intención de involucrar a los gobiernos, a Instituciones y a la Sociedad civil.

El Papa Francisco paralelamente escribe la encíclica *Alabado seas*, sobre el cuidado de la casa común. ¿Qué puntos de encuentro hay en la reflexión del papa sobre la situación actual de los más desfavorecidos y de su estrecha relación con el Planeta? El papa Francisco apunta líneas de orientación y acción para la construcción de esta nueva realidad.

¿Porque tendríamos que trabajar los ODS en nuestros centros cristianos? ¿O escuchar la voz del papa que clama a la acción por una economía y una nueva forma de organizar la Sociedad?

Creo que es importante parar para contemplar nuestro "*Paraíso*". Hacernos las eternas preguntas: ¿Qué realidad tenemos? ¿Qué nos ha llevado hasta aquí? Y cómo debemos seguir nuestro camino es este Planeta.

Como educadores claretianos debemos tener en cuenta que:

1. Nuestra Sociedad reclama una educación global de la persona.
2. Hay una relación directa y clara entre el espolio de la Tierra y los más afectados, los pobres. En palabras del Papa "*la íntima relación entre los pobres y la fragilidad del planeta*".
3. Los ODS son un recurso para orientar nuestros objetivos hacia el bien común y a un desarrollo más humano, sostenible e integral.+1
4. Pensar en los jóvenes. Muchos ya se sienten protagonistas y participes de la búsqueda de soluciones, para la construcción de un futuro mejor. Muchos son conscientes de la crisis ecológica y medioambiental y del sufrimiento de los excluidos. Otros aún no lo han descubierto y todos ellos los tenemos en nuestros colegios.

Nuestra inspiración como educadores cristianos

Os animo a redescubrir con una nueva mirada: El Génesis, el cantico de las criaturas de San Francisco de Asís y la carta encíclica *Alabado seas* del Papa Francisco.

El primer texto el Génesis es un relato precioso que describe de forma poética el origen y la relación que debería establecer el ser humano con Dios, con el medio y con el resto de habitantes del planeta.

En la Biblia, la historia de la creación comienza por la palabra Dios, palabra que innova, transforma, alejándose de las mitologías de los pueblos cercanos a Israel donde la creación del universo era descrita como una lucha entre la divinidad y el caos.+2

Es con este espíritu de innovar y transformar tenemos que encarar la educación en los próximos años.

En el relato, Dios da a la persona humana la posibilidad de vivir en armonía y poner nombre a cada criatura, lo que implica la responsabilidad de cuidar, preservar, en definitiva forma parte de algo sagrado que nos es confiado

El segundo texto es el cántico de las criaturas es una alabanza a la vida en todas sus formas y la fuerza y el valor de la naturaleza.

Y el tercer texto es la carta encíclica sobre el cuidado de la casa común del Papa Francisco.

El papa expone el desafío urgente de proteger nuestra casa común y de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral.

Es hacer realidad el sueño de Dios, mantener la armonía en este planeta, cuidando de las especies que viven en él, dando valor a la diversidad y a la importancia de tener cuidado de los ecosistemas, de las aguas, de la calidad del aire, de conseguir unes ciudades i asentamientos humanos inclusivos, seguros, y respetuosos con el medio.

Como educadores tenemos la obligación de acercar a nuestros alumnos la necesidad de hacer de este mundo un lugar más humano y sostenible.

Es necesario conservar y parar el deterioro del planeta es de justicia velar por mejorar la calidad de vida de gran parte de la humanidad.

Es en este punto en el que surge una idea nueva de .."**la necesidad del cambio de rumbo... intentemos delinear grandes grandes caminos de dialogo que nos ayuden a salir de la espiral de autodestrucción en la que estamos sumergiendo.**" *Laudato si' Cap. 5*

Los colegios podemos facilitar, proponer, canalizar el diálogo sobre el futuro del planeta y con él el de las personas que lo habitamos, poniendo en el centro la persona y su dignidad, ayudando a establecer nuevos parámetros de medir las ganancias y las pérdidas en términos económicos, sociales, medioambientales.

Podemos ser parte de la solución potenciando, animando, una solidaridad nueva donde cada uno pueda aportar des de su lugar en el mundo, su experiencia, sus dones, su cultura para pensar de forma creativa e innovadora soluciones a la situación actual.

Como educadores claretianos no podemos perder de vista una de nuestras fortalezas "HACER CON OTROS". Permitidme la broma, me refiero a otros,

otros. En la búsqueda de soluciones es necesario abrir nuestras puertas y nuestra mente a otras formas de mirar la realidad y de buscar soluciones, a otras disciplinas, del arte, de la cultura, a otras formas políticas de ver la realidad con ideas diferentes de cómo organizar la sociedad y la economía, a la vida interior y a otras formas de espiritualidad, otras formas de escuchar y aplicar la ciencia y la tecnología.

### **3. Reuniones por grupos**

1. ¿Dónde estamos? Observar la realidad de nuestros centros. Cuestionario individual propuesta de trabajo previo.

2. ¿Hacia dónde queremos ir? Aspectos a los que tenemos la responsabilidad como educadores de buscar soluciones.

Enlace en el chat. Elaboración de una nube de prioridades a las que dar respuesta.

3. ¿Dónde queremos estar en unos años? Los ODS, un recurso para estructurar el cambio en nuestros colegios.

#### **Ideas clave como educadores claretianos**

##### **1. Poner la persona en el centro.**

Cambiar la mirada de la economía, de la política, del crecimiento de las sociedades y del progreso.

Es necesario dar el valor a cada criatura, a las relaciones que se establecen entre ellas y al medio donde viven. Para ello, hay que invertir nuestra energía en desarrollar actividades con creatividad y responsabilidad, con coherencia.

##### **2. Hacer con otros.**

Crear los espacios de reflexión, escucha, diálogo entre los miembros del claustro, las familias, con instituciones con las que trabajamos en red, con la sociedad.

##### **3. Importancia de la formación.**

Es necesario la formación de personas dispuestas a dedicarse, a implicar se en el proceso de transformación.

Trabajar aspectos como la comunicación, redes sociales, diálogo con la comunidad educativa y con el exterior de nuestros centros, organizaciones de consumidores, de pequeños productores, etc...

#### **4. Sin miedo al cambio.**

Cada cambio que propongamos requiere un camino educativo. El avance hacia una humanidad más fraterna requiere cambios de hábitos que ha de ser acompañados y planificados. Cualquier proceso de cambio para transformar la realidad implica una planificación y establecer las bases en las que sustentar el proceso de transformación. Requiere una planificación, conocer nuestras fortalezas y nuestros puntos débiles, establecer objetivos y diseñar el proceso y el seguimiento del mismo.

#### **4. Momentos para compartir**

# GUIÓN

## Presentación

### Introducción Power Point

- Un poco de historia
- Breve explicación de los ODS. Video Generalitat.
- Breve explicación de la propuesta del Papa. Video. Colegio Dolores Sopeña.
- Dinámica de Trabajo: Líneas de Orientación y acción.
- Diálogo.
- Plegaria final. Oración por nuestra tierra del Papa Francisco.