



El “tsunami” Covid y sus efectos. La “réplica” claretiana en nuestros centros educativos

Equipo Titular Claretianas Europa

**Equipo Provincial de Educación
Misioneros Claretianos de San José del Sur**

Prefectura de Apostolado de Chennai (India)





Pusimos en marcha una nueva Escuela:



Generando nuevos modos de acompañar, de animar

y de anunciar como Equipo de Educación.





Acentuaciones comunes de los equipos de gestión:

- Trabajo sólido y coordinado que los fortaleció como equipos.
- Reinventaron la Escuela buscando “Educar por todos los medios posibles”.
- Sostuvieron la identidad y los pilares del Proyecto Educativo a pesar de las dificultades, desplegando todas las potencialidades.
- Generaron nuevos espacios de alojamiento y cuidado.





Lo que aprendimos:

- Oportunidad para repensar nuestras prácticas.
- Capitalizar el empuje tecnológico.
- Ver más allá del currículum.
- Importancia del encuentro y del “hacer con otros”.



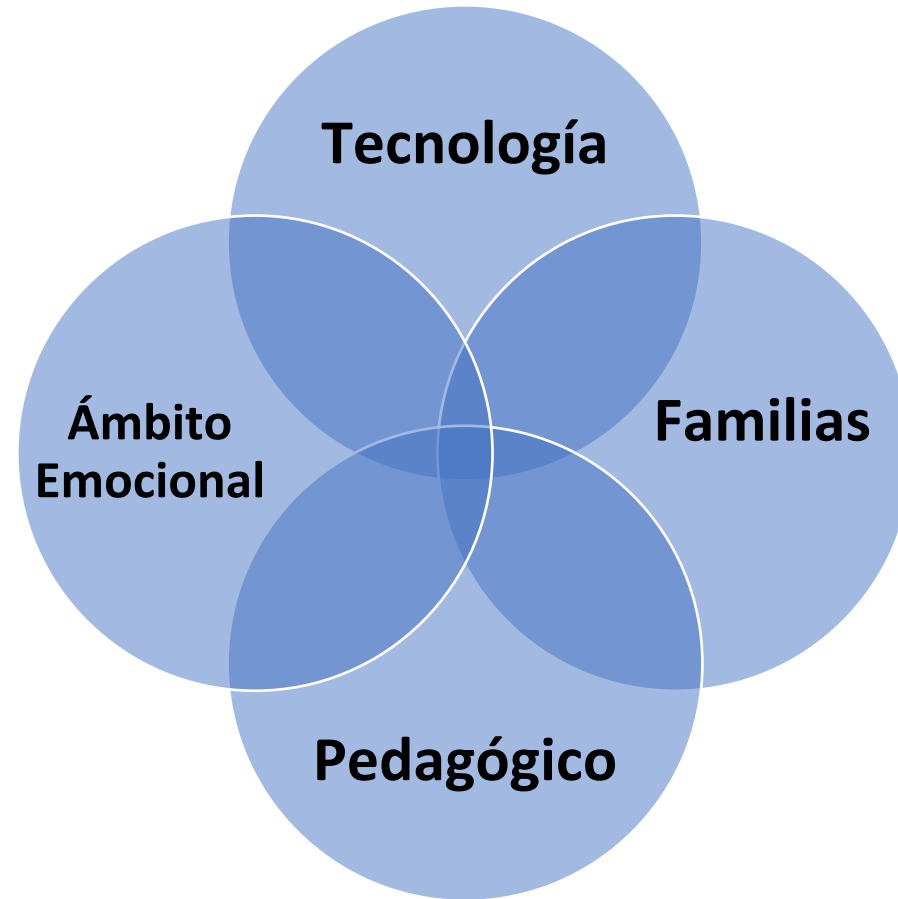


Somos llamados a:

- Humanizar la Educación.
- Ir a las fronteras.
- Cuidar nuestros itinerarios formativos con los educadores.
- Desarrollar aprendizaje significativo, global y activo.
- Atender a la diversidad.
- Situarnos como “discípulos y misioneros”.
- Aprovechar los MCS para el Anuncio.



Efectos del Covid



Tecnología-Pedagogía



Gran avance que aprovechamos para:

- **Potenciar los aprendizajes.**
- **Personalización del aprendizaje.**
- **Agilizar procesos y facilitar ciertas tareas.**

Ámbito Emocional



Detectada la necesidad de mejorar la atención al desarrollo emocional de los alumnos:

- **Dotamos de formación al profesorado en cuanto a recursos para atender las necesidades emocionales de nuestro alumnado.**

Familias



Aprovechamos la implicación de las familias en el aprendizaje de sus hijos durante el confinamiento para:

- Tenerlas más informadas sobre cómo aprenden sus hijos y los proyectos del centro.
- Implicarles más en el proceso de aprendizaje de sus hijos.
- Que conozcan más la vida del centro.